

## 8. — RENDONS-NOUS UTILES



ÉLOCUTION. — Que font ces enfants ? - Quels outils ont-ils ? - Quel est le travail de chacun ?

**Leçon.** — Les enfants ont un râteau, une fourche, une brouette. Les mots comme *râteau*, *fourche*, *brouette*, qui nomment les choses, sont aussi des noms. **Ainsi un nom sert à nommer les personnes, les animaux ou les choses.**

DEVOIRS. - 1<sup>o</sup> Rapprochez les noms désignant : des choses que l'on mange ; des outils : râteau, gâteau, marteau, couteau, brouette, côtelette, noisette, pelle, vermicelle, échelle.

2<sup>o</sup> Copiez l'exercice et soulignez les noms de choses : Léon rassemble les feuilles avec un râteau. Guy les entasse dans sa brouette ; maladroit, il cogne le bras de Jean avec le manche de sa fourche. Léon verse les feuilles dans un coin du jardin.

3<sup>o</sup> Copiez le n<sup>o</sup> 1 de la lecture, p. 7. Soulignez les verbes.

DICTÉES. — 4<sup>o</sup> (sons *ch-j*). La *feuille* jaune *voltige*. Elle touche ma joue, mon châte, ma jolie jupe. Elle *tombe* dans la cruche.

5<sup>o</sup> Une jolie *feuille* jaune et rouge plane, tourne, *tombe* sur le chou à côté du chat de Julie. Mimi joue avec la feuille.

6<sup>o</sup> PHRASES. — Copiez en complétant avec des verbes : Près de Lise, les feuilles ... Elles ... près de René. Levé sur la pointe des pieds, il les ... au vol. Lise ... les bras en avant et ... après une feuille jaune. Yvonne ... les feuilles mortes avec ses pieds.