



ÉLOCUTION. — C'est un beau magasin de boulangerie. A quoi le voit-on ? (regardez sur le comptoir et au-dessus, regardez aussi les étagères). On y voit toutes sortes de pains. Lesquels ? Où est la boulangère ? A quoi la reconnaissez-vous ? Elle coupe du pain. Dites exactement comment elle s'y prend. Que fait la cliente ? Que porte-t-elle ? Décrivez l'attitude du chien qui l'accompagne. Pourquoi aboie-t-il ainsi ? Devinez ce qui s'est passé. (L'enfant n'avait pas lu la pancarte). Le chien va avoir peur une seconde fois. Que va-t-il lui arriver ? Que fait l'apprenti ? Comment se tient-il ? Il est vêtu légèrement comme le boulanger. Pourquoi ? Que fait le boulanger ?

LECTURE. — Pierrot entre dans la boulangerie pour acheter un pain frais. Quelle bonne odeur ! La boulangère, en blouse blanche, sert une vieille femme. Dans la grande glace, on voit la devanture, les passants, les clients. Le grand couteau à pain et la balance moderne intéressent Pierrot. Oh ! des croissants ! Pierrot approche. Il en touche un. Patatras ! Des croissants, des petits pains et des flûtes tombent. Pierrot en reste bouche bée.

VOCABULAIRE

1. *La boulangerie : les étagères, le comptoir, la balance - des pains, des couronnes, des flûtes, des petits pains.*
2. *Le pain frais, tendre : la croûte dorée, croustillante ; la mie blanche, molle, odorante. - le pain rassis, dur.*
3. *Economiser, gaspiller le pain.*