



ÉLOCUTION. — Que voyez-vous sur cette place ? — Comment appelle-t-on ces étalages ? — Comment joue-t-on à la loterie ? — Qu'éprouvent les enfants qui gagnent ? — Ceux qui perdent ? — Pourquoi le clown est-il amusant ? — Où le petit garçon qui pêche doit-il placer l'anneau de sa ligne ? — A quoi voyez-vous qu'il fait des efforts ? — Quelle qualité lui faut-il pour réussir ? — Qu'avez-vous entendu et fait à la fête ? — Où vous êtes-vous le plus amusé ?

Lecture. — 1° C'est la fête ! Les drapeaux, les guirlandes, la musique entraînant des manèges mettent le village en gaité. Les enfants visitent les boutiques foraines. Ils jouent à la loterie du clown si amusant avec sa figure peinte : gagner les réjouit ; perdre les chagrine. 2° Au jeu d'adresse, un bambin s'efforce de placer autour de la bouteille, l'anneau suspendu à sa ligne. Et les chevaux de bois tournent, tournent, à la grande joie des petits !

DEVOIRS. — 1° Que voyez-vous de la fête sur cette image ?

2° Copiez et complétez : La musique des manèges porte à la gaité : elle est ... Les boutiques installées pour la fête sont des boutiques ...

3° Le clown amuse : il est amusant. Un

jeu qui intéresse est ... Un numéro a gagné c'est le numéro ...

4° Copiez en remplaçant les expressions en italique par un verbe de la lecture : L'enfant *fait un effort*. Gagner *donne de la joie*. Perdre *cause du chagrin*. Les enfants *vont voir* les boutiques.