



ÉLOCUTION. — Que vend-on sur ce marché ? — Se tient-il à la ville ou à la campagne ? — Où et comment la fermière s'est-elle installée ? — Quelles bêtes a-t-elle à vendre ? — Que fait une acheteuse ? — Imaginez sa conversation avec la fermière. — Pourquoi la poule se sauve-t-elle ? — Qu'expriment le visage et les gestes du fermier ? — Qui rattrapera la poule ?

Léçon. — « Mon mari et moi, nous *soignons* bien nos poules, nous *apportons* les plus belles au marché. » Le sujet de *apportons* et *soignons* est *nous*. Les verbes se terminent par *ons*. Ils sont à la **1^{re} personne du pluriel**.

DEVOIRS. — Copiez en écrivant les verbes convenablement : 1^o Nous attach- les pattes des poules. Nous les apport- au marché dans des cages. Nous les pos- sur le sol.

2^o Nous, pauvres poules, nous (tenter) parfois de nous sauver; nous (soulever) les ailes, mais nous (retomber) sur nos pattes engourdies.

3^o Écrivez correctement : deux poule..., dix oie..., les canard.. gourmand.; des poule.. maligne..., trois dindon.. énorme..

DICTÉES (revision). — 5^o La *ménagère*

achète des *légumes*, une bague, une bougie. Nous mangeons un gâteau et buvons de l'orangeade.

6^o Le cheval galope sur la digue et arrive au *marché*. La *marchande* étale sa *marchandise*. Une dame achète *poireau*, *chou-fleur*, *orange*, et *pomme de terre*.

7^o **PHRASES.** — Copiez en donnant un sujet aux verbes, en écrivant la réponse aux questions : ... étale (quoi ?) ... marchande (quoi ?) ... regarde (quoi et comment ?) ... mesure (quoi ?) ... choisit (quoi ? où ?)