



**ÉLOCUTION.** — Où le marché se tient-il? — Quels marchands voyez-vous? — Quelles marchandises la fruitière a-t-elle étalées? — Que tient l'acheteuse? — Que demande-t-elle? — Dites exactement comment se tient la petite fille et ce qu'elle fait. — Que voyez-vous aux autres étalages? — Dites exactement ce que font marchands et acheteurs. — Que voyez-vous au marché de votre ville? — Aimez-vous y aller? pourquoi?

**Lecture.** — 1° Les marchands se sont installés sur la place. La fruitière a étalé des pommes de terre très saines, des choux-fleurs bien blancs, des haricots secs, des bananes, des oranges et de belles pommes qu'une petite fille regarde avec envie. 2° Une dame marchande des poireaux. À la poissonnerie, une acheteuse choisit un poisson bien frais. Le marchand d'étoffes mesure du tissu vert. Les acheteurs quitteront le marché chargés de provisions.

**DEVOIRS.** — 1° Copiez en rapprochant les noms de même famille : crème, fruit, crèmerie, lait, fruitier, poisson, crémier, laitier, poissonnerie, fruiterie, poissonnier, laiterie.

2° Jeu du corbillon. Je mets dans mon panier ... et dans ma ménagerie ... (voir n° 1).

3° Copiez en complétant : La fruitière a

... ses marchandises pour les vendre. Une acheteuse demande une diminution sur le prix des poireaux, elle ... Une ménagère ... un poisson. La marchande ... de l'étoffe.

4° Trouver dans la lecture l'adjectif qui est le contraire des mots en italique : haricot *frais*, chou-fleur *jauni*, poisson *pêché depuis longtemps*.