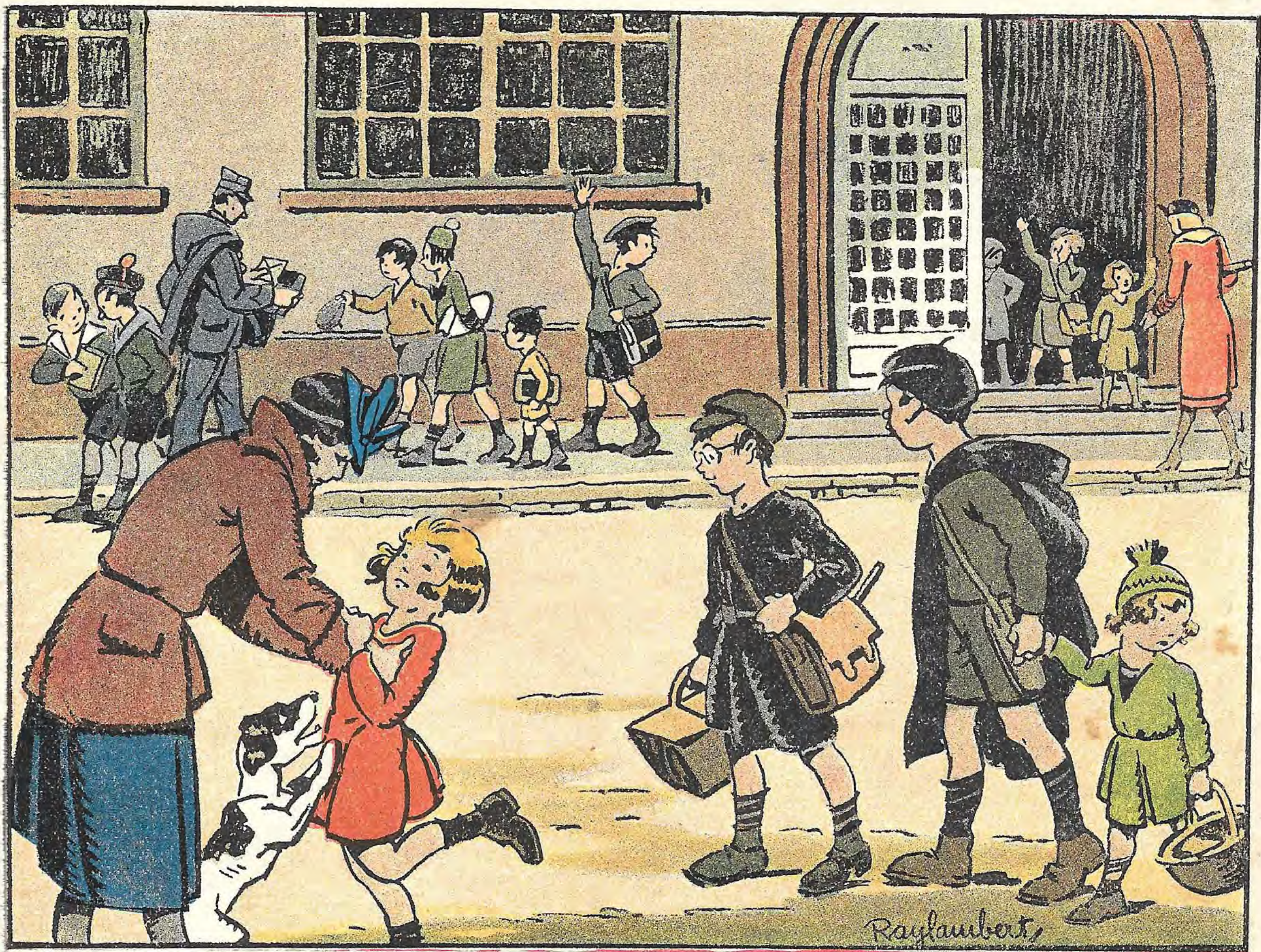


2. — RETOURNONS A LA MAISON



ÉLOCUTION. — Quelle heure est-il? - A quoi le voyez-vous? - Pourquoi la dame au costume rouge est-elle à la porte de l'école? - Qui donne la main à la fillette au manteau vert? - Pourquoi? - Que fait la fillette à la robe rouge? - Qui lui fait fête? - Pourquoi Pierre appelle-t-il son ami? - Qui René salue-t-il? - De quoi ces écoliers parlent-ils? - Que raconteront-ils chez eux?

Leçon. — « Hep! Hep! » crie Pierre. Le camarade qu'il appelle ne se retourne pas. Alors, il crie : « Paul Durand! ». L'enfant nommé s'arrête.

Un prénom comme *Paul*, un nom de famille comme *Durand* qui servent à nommer une personne sont des *noms*. « Voici maman », dit Jeanne. « Voilà le facteur », dit René; *maman*, *facteur*, sont aussi des *noms*.

DEVOIRS. — 1° Cherchez dans un almanach 10 noms de filles, 10 noms de garçons.

2° Relevez 10 noms de personnes dans les lectures pages 1 et 2.

3° Copiez en remplaçant les points par l'un des noms : *facteur*, *écoliers*, *enfants*, *mamans*, *frère*, *Paul Durand*, *sœur*.

Les... s'en vont. Des... attendent leurs...

Les petits serrent la main de leur... ou de leur... Pierre appelle... René voit le...

DICTÉES. — 4° (son *cr*) Cricri a sali sa page, elle écrira au *crayon*. Pierre ne tache pas son *cahier*, il écrira à *l'encre*.

5° (sons *pl* et *bl*) Le *porte-plume* a roulé sur la table; l'encre de la plume a taché la place de Blanche qui pleure.