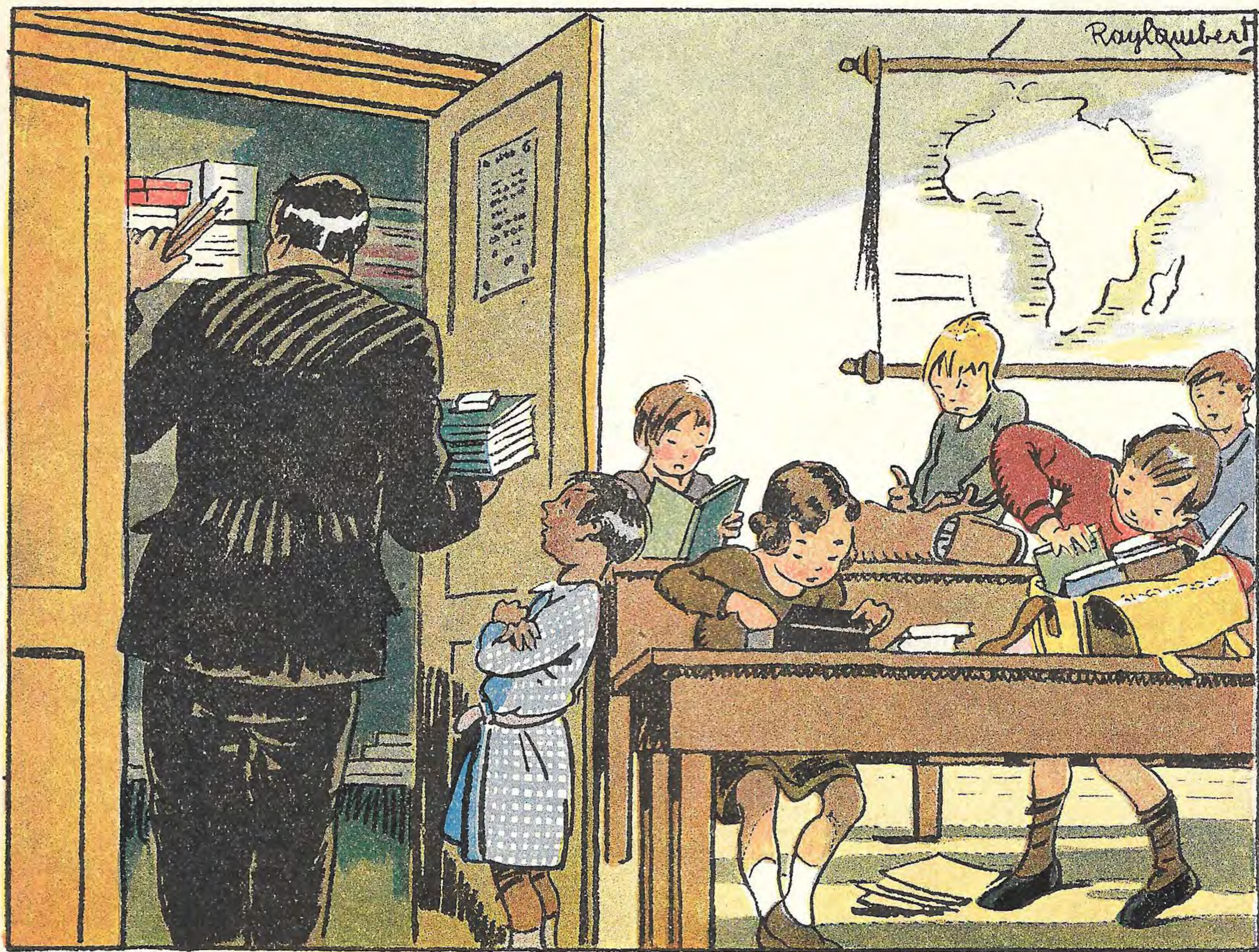


1. — JOIES DE LA RENTRÉE



ÉLOCUTION. — Pourquoi l'enfant qui croise les bras est-il content ? - Quels objets va-t-il recevoir ? - Quel travail fera-t-il avec chacun d'eux ? - Que fait la fillette assise près de lui ? - Que fait le garçon habillé de rouge ? - Ses livres sont-ils neufs ou vieux ? - Quelle est la couleur des couvertures ? - Que font les enfants de la deuxième table ?

Lecture. — Le maître donne à ses élèves leurs outils d'écolier. L'une d'eux, les bras croisés, l'air heureux, va recevoir des cahiers, du papier buvard, une gomme, un porte-plume, un crayon. Une fillette met de l'ordre dans son plumier. Paul appuie de toutes ses forces sur un livre pour le faire entrer dans son sac presque plein. Ils sont beaux ses livres à couverture bleue, verte ou marron. Louis ferme difficilement son cartable trop rempli. Les enfants sont bien contents d'avoir de beaux outils neufs.

DEVOIRS. — Copiez et complétez avec des mots pris dans la lecture :

1° Les objets que l'écolier emploie pour travailler sont ses... Dans son plumier, il range... Son cartable contient...

2° Le cartable des écoliers est.... Les couvertures des livres sont....,,

Les écoliers ont l'air...

3° J'écris avec un... Le... sèche l'encre. J'efface les taches avec une... Je dessine avec un... Je trace les traits avec ma...

4° Coloriez des carreaux de votre cahier : un en bleu, un en vert, un en marron, et écrivez au-dessous la couleur de chacun.