



**ÉLOCUTION.** — C'est l'heure du petit déjeuner. Que marque la pendule ? La maman moud du café. Comment s'y prend-elle ? Que fera-t-elle ensuite ? (regardez sur la cuisinière). Pour qui est ce café ? (regardez sur la table). Le papa, Jacqueline et Georges déjeunent. Que fait le papa ? Dites avec précision comment il se tient. En observant son costume, essayez de deviner sa profession. Que fait Georges ? Il ne se salira pas. Pourquoi ? Que regarde-t-il donc en souriant ? Quel espiègle, ce Pompon ! Jacqueline paraît très occupée. Décrivez son attitude. Que feront Georges et Jacqueline après le déjeuner ? A quoi le voyez-vous ?

**LECTURE.** — Il est sept heures et demie. Georges, Jacqueline et leur papa déjeunent. L'arome du café emplit la cuisine. Le papa a mangé des tartines beurrées. A présent, il boit son café noir par petites gorgées. Georges brasse le sien pour faire fondre le sucre. Il rit de Pompon qui vient de renverser le sac de café en tirant sur la nappe. Jacqueline est la plus occupée. Elle tient le grand bol vert de la main gauche. De la main droite elle tient un beau croissant roux. Elle le trempe dans son café au lait. Elle se penche pour mieux le voir gonfler. Sa bouche s'arrondit déjà. La gourmande !

### VOCABULAIRE

1. Moudre du café : le moulin à café, du café moulu ; la chicorée - la cafetière, le filtre - l'eau bouillante, tomber goutte à goutte.
2. Une tasse de café noir ; l'arome du café ; un bol de café au lait.
3. Tremper du pain grillé, une tartine beurrée, un croissant.