



Ray Lambert

ÉLOCUTION. — Que font ces enfants? — Qu'ont-ils mis pour ne pas se salir? — Dites comment s'y prend Léa pour laver la vaisselle et Jean pour l'essuyer. — Où la posent-ils? — A quoi voyez-vous qu'ils s'appliquent à leur travail? — D'où le chat sort-il? — Que regarde-t-il?

Leçon. — Le petit chat sort du placard et dit à ses petits maîtres : Vous *lavez* la vaisselle, vous *l'essuyez*, vous *aidez* vos parents. » Il parle aux deux enfants : les verbes *lavez*, *essuyez*, *aidez* sont à la **2^e personne du pluriel** ; leur sujet est **vous** ; ils se terminent par **ez**.

DEVOIRS. — 1^o Écrivez convenablement les verbes : Vous pass- la lavette sur l'assiette; vous pos- la vaisselle sur l'évier; vous l'essuy-, vous la rang-.

2^o Mettez à la 2^e personne du pluriel les verbes brosser, épousseter, laver, cirer, frotter.

3^o Mettez au singulier : deux brosses, quatre balais, des pelles plates, des chaises solides, des assiettes creuses, des enfants sages.

DICTÉES. — 4^o (son *y*). Olga a essuyé le tuyau; elle a balayé la chambre et nettoyé

la maison. Elle a rangé *le balai*, *la pelle*, *la brosse*, *l'essuie-meuble*, *le plumeau*.

5^o En revenant de voyage *la ménagère* fait le *nettoyage*. Elle a délogé *la poussière* de tous les coins avec le *balai*, *la brosse* et le *plumeau*.

6^o **PHRASES.** — Copiez en complétant. ... balaie (quoi? avec quel outil?) ... ramasse (quoi? dans quoi? avec quoi?) ... essuie (quoi? avec quoi?)... époussete (quoi, avec quoi?) Refaites les phrases en commençant par les réponses aux questions avec quoi?