



**ÉLOCUTION.** — A quel moment la famille se réunit-elle? - Quand la veillée commence-t-elle? - Quand finit-elle? - Que font ces personnes? - Comment la pièce est-elle éclairée, chauffée? - Comment peut-on encore se chauffer, s'éclairer? - Comment est la lumière de la lampe électrique, celle de la lampe à pétrole? - Quel appareil la famille a-t-elle pour se distraire? - Qui paraît écouter le concert donné par T. S. F.? - Pourquoi est-il agréable de veiller l'hiver en famille?

**Lecture.** — 1<sup>o</sup> Après dîner, la famille s'est réunie dans la salle à manger. La lampe électrique répand une lumière vive et gaie. Le poêle ronfle. Maman tricote en écoutant la musique donnée par T. S. F. Line se balance sur les genoux de papa qui la retient par les bras. 2<sup>o</sup> Paul à quatre pattes, sous la table, fait jouer Minet avec une bobine. Tous sont heureux. On est si bien, au chaud, en famille, quand dehors il fait sombre et froid !

**DEVOIRS.** — Copiez et complétez avec des mots de la lecture : 1<sup>o</sup> Je commence après dîner et finis au coucher, je suis la ... Noir et brûlant, je ronfle en mangeant mon pain noir, je suis le ... Large pied, gros ventre, long cou, grand chapeau, je suis la ... à pétrole.

2<sup>o</sup> Maman ...; elle ... la musique. Line se ... Paul fait ... Minet. Le poêle ...

3<sup>o</sup> Remplacez les expressions en italique par un mot de la lecture : La lampe électrique *donne dans toute la pièce une forte lumière*. Dehors, il fait *noir*.